

# ÖSSZEFOGLALÓ A RENAISSANCE-myON HASZNÁLATÁRÓL MAGYARORSZÁGON

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

### **Készítette:**

Dr. Katona Nóra és Marjai Kata  
2020. január 1.

Ez a kiadvány az EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001 azonosító számú,  
*„A köznevelés keretrendszeréhez kapcsolódó mérési-értékelési és digitális fejlesztések, innovatív oktatásszervezési eljárások kialakítása, megújítása”*  
című kiemelt projekt keretében valósult meg.

### **Szakmai vezető:**

Prof. Dr. Csépe Valéria

### **Projektmenedzser:**

Szili Tamás



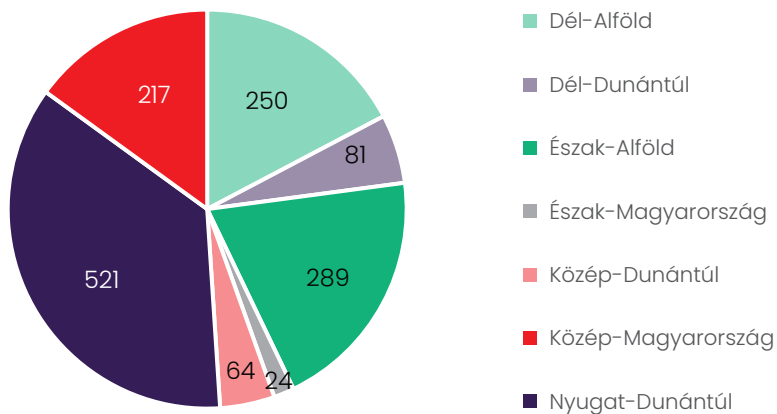
Összesen 44 intézmény 1446 tanulója vesz részt a kipróbálásban a digitális oktatóprogram aktív használójaként vagy csak a méréseket megvalósító kontroll résztvevőként. A 2019 szeptemberében indult kutatáshoz önkéntesen csatlakozott minden iskola és tanár.

Összesen 67 tanár összesen 107 csoporttal vesz részt, azaz egy tanár jellemzően 1,59 csoportot irányít. A legtöbb csoporttal résztvevő tanár összesen hét csoportot vállalt. Jellemzően a legkezdeményezőbb tanárok 2 aktív csoportot irányítottak.

## A régiók szerinti megoszlás az iskolában lévő csoporttípusok szerinti bontásban

Résztevő intézmények száma régióként				
régiók	aktív	kontroll	mindkettő	összesen
1	2		5	7
2	2		1	3
3	1		2	3
4	8		6	14
5			1	1
6	4	1	2	7
7	5		4	9
<b>Összesen</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>44</b>

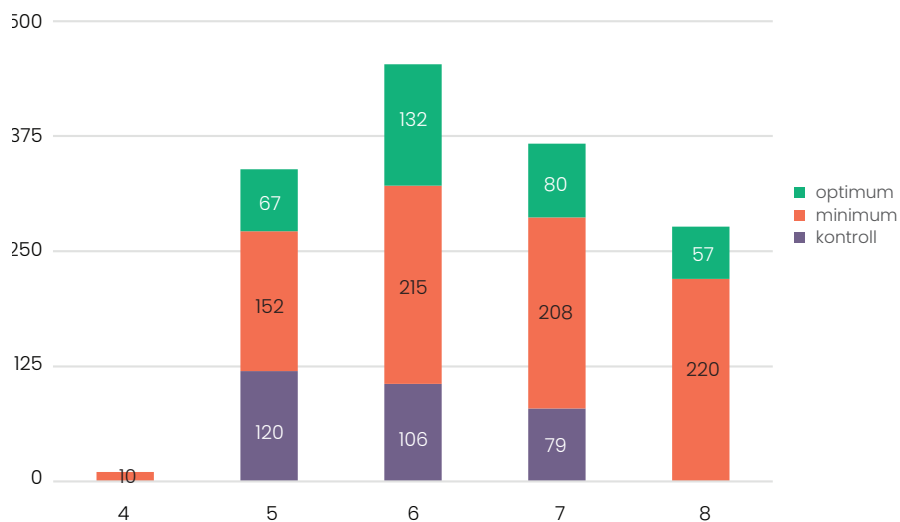
## Résztevő tanulók száma és megoszlásuk régióként



### A tanulók száma évfolyam és csoporttípus szerinti bontásban

évfolyam	kontroll	minimum	optimum	összesen
4		10		10
5	120	152	67	339
6	106	215	132	453
7	79	208	80	367
8		220	57	277
<b>Összesen</b>	<b>305</b>	<b>805</b>	<b>336</b>	<b>1446</b>

## A tanulók száma évfolyam és csoporttípus szerinti bontásban

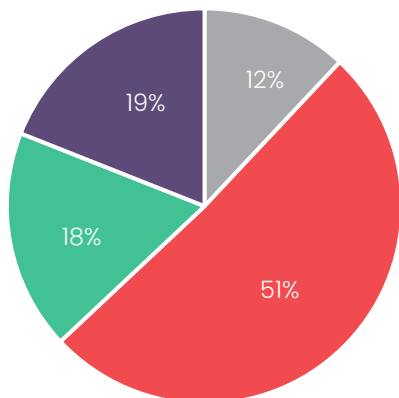


### Csoportok száma régióként típus szerinti bontásban

régió	kontroll	minimum	optimum	összesen
1	5	9	2	16
2	1	5		6
3	2	2	2	6
4	8	23	8	39
5	2	2		4
6	4	9	4	17
7	3	10	6	19
<b>Összesen</b>	<b>25</b>	<b>60</b>	<b>22</b>	<b>107</b>

## A Renaissance-myON programot használó pedagógusok

A programot használó pedagógusok megoszlása csoporttípus szerint



■ aktív és kontroll ■ minimum ■ optimum ■ kontroll

## Hány csoporttal vesz részt egy pedagógus

egy	44
kettő	16
három	4
négy	2
hét	1
<b>Összesen</b>	<b>67</b>

Nem szerinti megoszlás: 6 férfi, 61 nő.

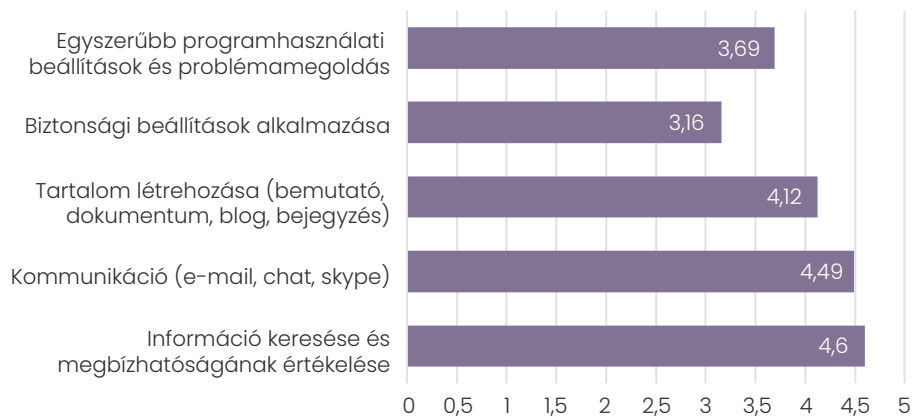
Tanításban töltött évek átlagosan: 19.78 év; minimum: pályakezdő maximum: 39 év.

## A kutatásban résztvevő pedagógusok megoszlása a pályán töltött évek szerint

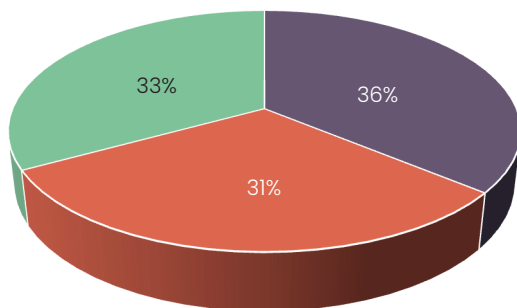
Pályán töltött évek száma	fő	százalék
0-5 év	11	10%
6-15 év	31	29%
16-25 év	38	36%
26-35 év	24	22%
35 évnél több	3	3%
<b>Összesen</b>	<b>67</b>	<b>100,00%</b>

## DIGITÁLIS KOMPETENCIÁK

### Pedagógusok digitális kompetenciája területenként (6-fokú skálán)

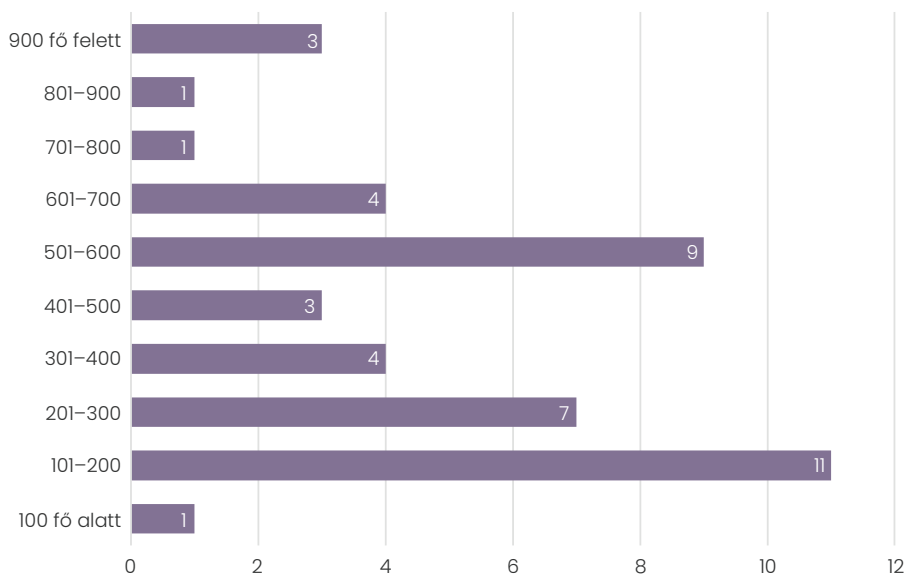


## Pedagógusok digitális kompetenciáinak szintje



■ alapszintű ■ önálló ■ mesterfokú

## A résztvevő oktatási intézmények száma nagyság szerinti bontásban





## Az iskolák vállalt aktivitás szerint:

Jelleg	Intézmény db	százalék
Csak aktív csoportok	22	50 %
Csak kontroll csoportok	2	5%
Mindkét csoporttípus	20	45%
<b>Összesen</b>	<b>44</b>	<b>100,00%</b>

## Intézmények megoszlása a vállalt csoportok száma szerint

