

GYORSJELENTÉS AZ INGYENESEN HASZNÁLHATÓ OKTATÓPROGRAMOKRÓL

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Készítette:

Dr. Katona Nóra és Marjai Kata

2020. április 5.

Ez a kiadvány az EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001 azonosító számú,
„A köznevelés keretrendszeréhez kapcsolódó mérési-értékelési és digitális fejlesztések, innovatív oktatásszervezési eljárások kialakítása, megújítása”
című kiemelt projekt keretében valósult meg.

Szakmai vezető:

Prof. Dr. Csépe Valéria

Projektmenedzser:

Szili Tamás



A COVID-19-járvány miatt kialakult vészhelyzetre tekintettel a köznevelési intézményekben a tanítás és tanulás 2020. március 16-tól digitális tanrendben történik. Az iskolák jelentős részében a digitális átállás a pedagógusok erőfeszítésének és rendkívüli helytállásának köszönhetően igen rövid idő alatt megtörtént.

Amint arról az érintettek több [fórumon](#) is [értesülhettek](#): 2020. március 23-tól, az EKE Oktatás 2030 Tanulástudományi Kutatócsoport kezdeményezésére, minden iskola számára ingyenesen elérhetővé vált két nemzetközi fejlesztő cég olyan digitális oktatóprogramja, amelyet az Oktatás 2030 2019 szeptembere óta kutat. Az alábbi gyorsjelentés az ezekkel kapcsolatos tapasztalatokat összegzi.

Az első két hét tapasztalatai (2020. március 23- április 5.)

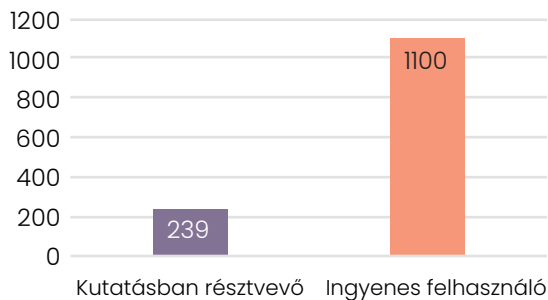
matific A [Matific](#) olyan, a matematikai fogalmak és algoritmusok, valamint a számítási műveletek elsajátítását támogató, a számítógépes játékok működési elveit követő digitális oktatóprogram (úgynevezett komoly játék), amely az 1-6. évfolyamokon alkalmazható.

Az Oktatás 2030 Tanulástudományi Kutatócsoport 2019 októberében indította el kutatásait az önként jelentkező iskolák körében. A hatékony programhasználatához a kutatócsoport a matematika területén végzett kutatás Facebook-oldalán keresztül és zárt csoportjában nyújt segítséget a pedagógusoknak:

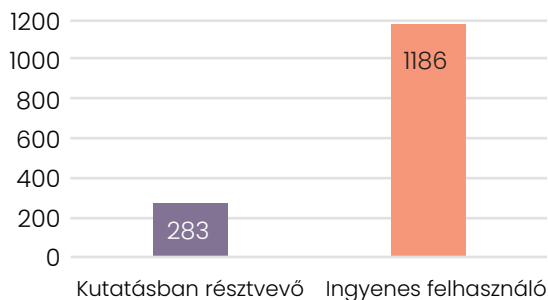
www.facebook.com/matifichungary

Az Oktatás 2030 honlapján és a fenti Facebook felületen kapnak támogatást az ingyenes használatnak köszönhetően újonnan bekapcsolódó pedagógusok is. Amint az az alábbi grafikonon jól látható, a digitális tanrend alkalmazását támogatni hivatott ingyenes hozzáférésű matematika-programot használó pedagógusok száma csaknem ötszörösére emelkedett. Így az átlagos osztálylétszámra alapozott becslés alapján a szoftver több mint húszezer tanuló számára nyújt a matematikai alapkészségek kialakításához digitális támogatást. A Matific felajánlásának köszönhetően a kutatási és az ingyenes használatot biztosító felület nem tér el egymástól.

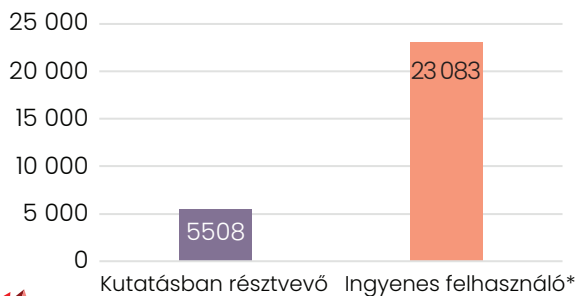
A Matific programot használó tanárok száma (fő)



A Matific programot használó csoportok száma



A Matific programot használó tanulók száma (fő)



*Az átlagos osztály nagyság alapján becsült adat.



A [Renaissance-myON](#) olyan, az angol nyelven történő olvasási készség, szövegértés és helyes kiejtés fejlődését támogató program, amely életkori megkötés nélkül használható (a kutatási programban csak a 8. évfolyam végéig ajánlott olvasmányok szerepelnek).

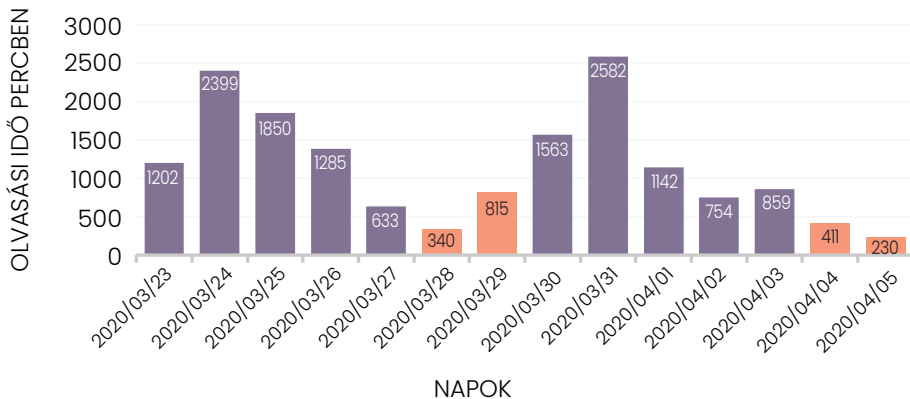
A kutatási program teljes funkcionalitást biztosító, a köznevelés számára fejlesztett változata a **Renaissance-myON**, amelyet a résztvevő tanulók a 8. évfolyam végéig használnak. A kutatást az Oktatás 2030 Tanulástudományi Kutatócsoport 2019 novemberében indította el az önként jelentkező iskolák körében. A kutatás a Renaissance Learning-myON folyamatos, aktív együttműködésével valósul meg. A programhoz rendelt Facebook csoport elérhetősége:

www.facebook.com/pg/myONHungary/posts

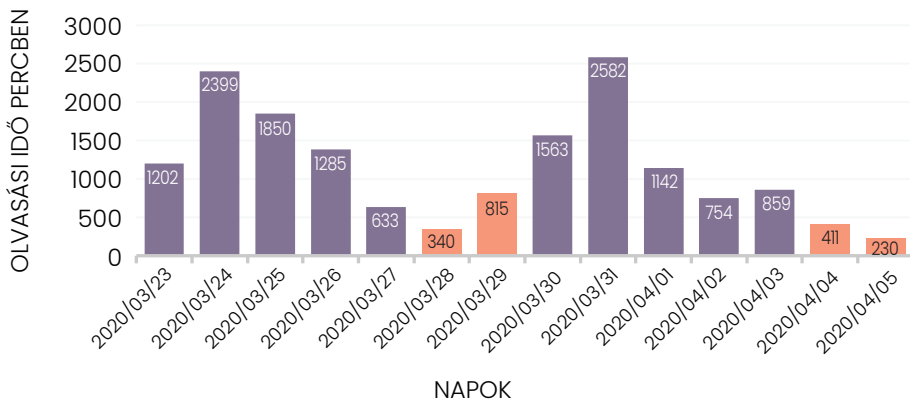
A digitális tanrendben történő tanítás és tanulás támogatása, különös tekintettel a COVID-19-járvány miatt szükségessé vált utazási korlátozásokra és a külföldi nyelvtanfolyamok elmaradására, külön jelentőséget nyert. A Renaissance Learning ezért a tanév végéig ingyenes hozzáférést biztosít a myON digitális könyvtárhoz.

A myON könyvtár ingyenesen hozzáférhető változata: [Free myON Hungary](#). A fejlesztők a könyvtár teljes értékű használatát biztosítják; az életkor, érdeklődés, nehézségi fok szerint rendszerbe foglalt könyvek kínálata teljes, a nyelvi fejlesztés szempontjából legfontosabb funkciók (olvasási sebesség beállítása, sorkiemelés, szövegkövető hangos felolvasás) is rendelkezésre állnak. Mindössze egyes kényelmi funkciók hiányoznak annak érdekében, hogy valamennyi használó számára egységes belépési kódot lehessen használni. A cél az azonnali támogatás volt, ezért itt létszámra vonatkozó pontos adatok nem állnak rendelkezésre.

A kutatásban résztvevők programhasználati idejének naponkénti eloszlása 2020. március 23. és április 5. között (olvasási idő percben)



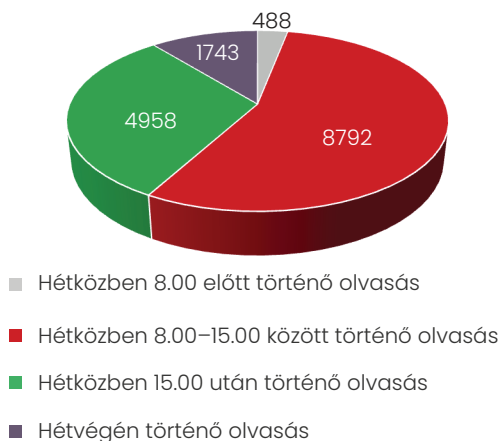
A kutatásban résztvevők programhasználati idejének naponkénti eloszlása 2020. március 23. és április 5. között (olvasási idő percben)



A kutatásban használt és az ingyenesen használható felület eltérései miatt az Oktatás 2030 kutatócsoport elindította a myON könyvtár ingyenes változatához kapcsolódó, naponta frissülő Facebook csoportját, amely tanároknak, diákoknak és szülőknek egyaránt támogató olvasási és könyvtárhasználati ötletekkel szolgál: www.facebook.com/groups/FreemyONHungary

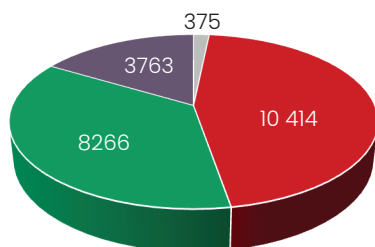
OLVASÁSI SZOKÁSOK

A kutatásban résztvevők olvasási szokásai
(olvasási idő percben)



A kutatásban résztvevők inkább oktatási időben (8.00–15.00 - piros szín) és az angol óra kiegészítéseként használják a myON teljes verzióját, míg az ingyenes myON könyvtárat összességében nagyobb arányban alkalmazzák a hivatalos oktatási időn kívüli időszakokban.

Az ingyenes felhasználók olvasási szokásai (olvasási idő percben)



- Hétközben 8.00 előtt történő olvasás
- Hétközben 8.00–15.00 között történő olvasás
- Hétközben 15.00 után történő olvasás
- Hétvégén történő olvasás

Összefoglalva számokban

2020. 03. 23. – 2020. 04. 05.	A kutatásban részvevők	A Free myON Hungary felhasználói
Olvasási idő (perc)	15 981	22 818
Megkezdett könyvek száma	1579	2304
Elolvasott könyvek száma	505	886
Olvasók száma	1453	Nem mérhető