

TANULÁSI IRÁNYTŰ

Prof. Dr. Csépe Valéria
TTK Agyi Képző Központ



EFOP-3.2.15-VEKOP-17 A köznevelés keretrendszeréhez kapcsolódó mérési-értékelési és digitális fejlesztések, innovatív oktatásszervezési eljárások kialakítása, megújítása



Tájékozódást segítő eszköz; függőleges tengely körül szabadon lengő, mágnesezett acéltű vagy acéllapocska, amely a földmágnesség hatására mindig észak felé mutat, és ezáltal a tájékozódást megkönnyíti.

Government
representatives

Academic
experts

Teachers and
school leaders

NGOs,
foundations,
private sectors

Students themselves



Illusztráció Miho Taguma előadásából – OECD IWG Education 2030, Seoul, 2019 október

EDUCATION 2030 IWG – 1. szakasz

CÉL1: Tanulási keret 2030 – Konceptió kialakítása



CÉL2: Nemzetközi összehasonlító elemzés, kurrikulum-fejlesztés



2. Szakasz - IMPLEMENTÁCIÓ

Tanítás 2030

Iránytű
alkalmazás

**Rendszerszintű
változás
irányítása**

**Alkalmazkodás
a kurrikulum
változásához**

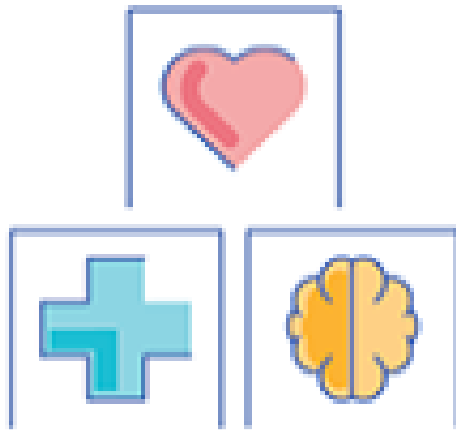
**Tanárképzés
igazítása a
kurrikulum
változásához**



Iránytű és a „mindenféle Natok”

2030

- **Alapkészségek és -ismeretek,**
- Attitűdök és értékek,
- Tanulói ágencia,
- Kompetenciák (kurrikulumba ágyazva).



ALAPOK



- **Kognitív:** olvasás, számolás, digitális műveltség és adatműveltség



- **Egészség:** testi és mentális egészség, jól-lét,



- **Társas és érzelmi** (erkölcsi és etikai is) alapok.

ez az öröm nem öncélú, hiszen „ha a gyerekek megszeretik a tanulást, egész életükben fejlődhetnek.” A motivált gyerekek egészségesen épülnek, az így kialakuló agyi hálózatok a későbbiekben is szilárd alapot nyújtanak a továbbhaladáshoz.



menu

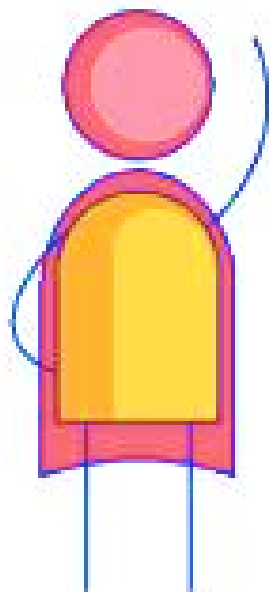
Missions

Monster

Bonus

Szerethető matematika

Élvezetes, magabiztos angoltanulás? Így csináld!



ÁGENCIA

- **Képesség és akarat** a saját sors és a közösség pozitív befolyásolására
- **Teljes kihasználás** csak az alapkészégekre építve lehetséges.
- **A tanulói kompetencia** értelmezése kultúrafüggő, s egy életen át változik.
- **Ko-ágencia:** interaktív, támogató viszony az érintettekkel (szülők, pedagógusok, kortársak, közösség).



lickerinmyth.com



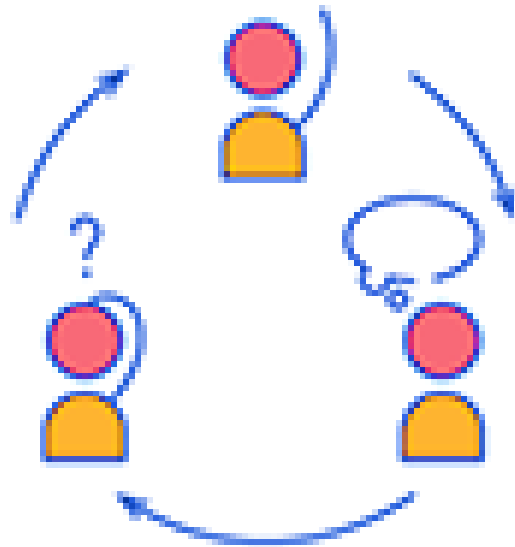
amazon.com



When you just sit down and the teacher suddenly says to put everything away except for a pencil

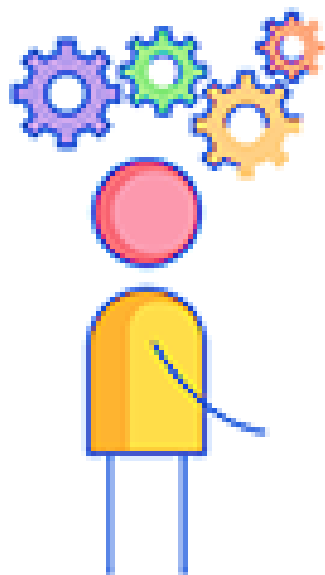


dailyloolpics.com



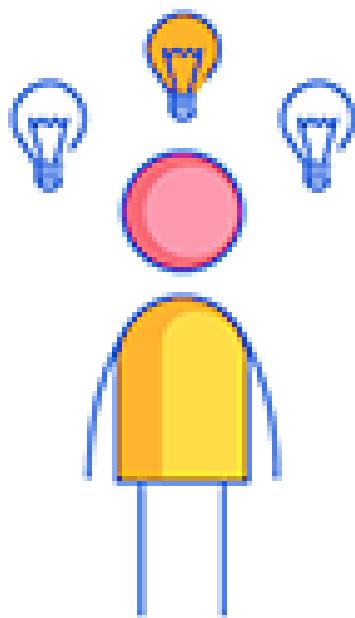
AAR CIKLUS

- **Anticipáció** (elővételezés):
kérdések + a lehetséges
megoldások és hatások
- **Akció:** a meglévő és
megszerzendő tudás
összekötése (= aktív
konstrukció)
- **Reflexió:** szisztematikus,
szigorú, probléma-központú
gondolkodás, alkalmazkodó
válasz a változó feltételekre



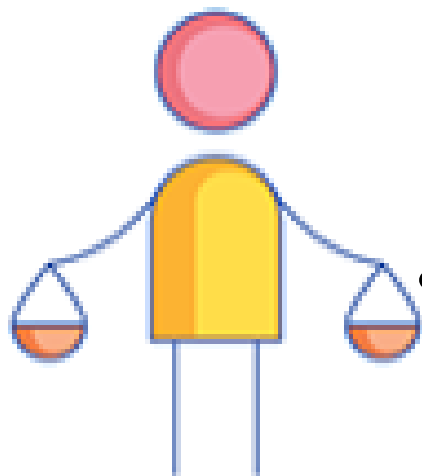
TUDÁS

- **Diszciplináris** (tantárgyi) ismeretek
- **Interdiszciplináris** ismeretek és összefüggések
- **Episztemikus**, a gyakorlatra átfordítható gondolkodásra és cselekvésre vonatkozó tudás
- **Procedurális** tudás a feladatok kivitelezésére, a tanult ismeretek tevékenység szintű. strukturált keretekben történő megvalósítása.



KÉSZSÉGEK

- **Képessé tesznek** a tanultak megvalósítására, biztosítják az ismeretek célra irányuló felhasználását (*kapacitás jellemző*)
- **Mozgósítanak** az értékek, ismeretek, készségek és attitűdök együttes alkalmazására a komplex feladatok megoldásában (holisztikus kompetencia koncepció).
- **Típusain belül is változatosak**
 - Kognitív és meta-kognitív
 - Társas és érzelmi
 - Gyakorlati és fizikai



ATTITÚDOK ÉS ÉRTÉKEK

- **Rendszert alkot:** elvek, hit, meggyőződések, irányultságok, amelyek befolyásolják az egyén választásait, ítéleteit, magatartásformáit és cselekedeteit, s ezzel az egyén, a társadalom és a környezet jól-létét.
- **Felértékelődik:** az érték és attitűdök szerepe erősödött a nemzeti kurrikulumokban.
- **Komplex:** a nemzeti hagyományok és a globális kihívások együtt formálják az elvárásokat.
- **Átalakul:** Erkölc és etika felerősödött szerepe a technológiai fejlődés (Pl. MI) hatására..



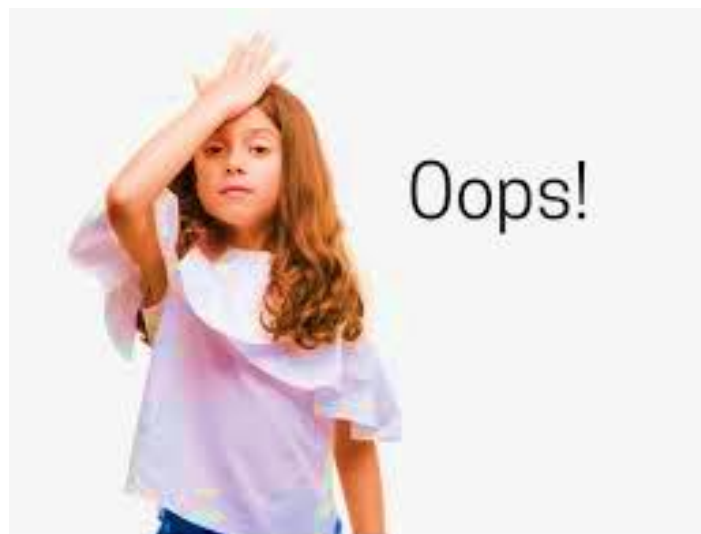
TRANSZFORMATÍV KOMPETENCIÁK

- **Új értékek létrehozása**
(status quo megkérdőjelezése, kreatív, innovatív megoldások),
- **Ellentmondások feloldása**,
a megoldási lehetőségek, kételyek (ideák, koncepciók, megoldások, stb.) közötti feszültségek feloldása,
- **Felelősség, önreflexió**, a személyes és társadalmi célok etikus mérlegelése.



Education

Hol van ehhez pedagógus?



Köszönöm a figyelmet!

