

# A Nat-tervezet és a kerettantervek



# NAT-tervezet – célok

- Modernizálás, „pedagógiai kultúraváltás” leképezése
- A terhelés csökkentése, optimális minimumszint
- Az iskolák, tanárok szabadságának növelése
- Érthető, világos, a gyakorlatban használható leírás, koherencia
- A „mag-kerettantervekkel” alkosson koherens tartalmi szabályozót – optimális granuláció

# NAT-tervezet – jellemzők

## Szerkezet:

- Tanulási területek, tantárgyak
- Általános alapelvek; Célkitűzések; Kapcsolódás kompetenciákhoz, más tantárgyakhoz; Értékelés
- Négyéves oktatási szakaszok
- Jellemző az adott szakaszra; Fejlesztési területek; Fő témakörök; Fejlesztési területekhez kapcsolódó tanulási eredmények

# NAT-tervezet – jellemzők

## Óraszámok:

- Alapóraszámok általános iskolára 2 évenként, középiskolára 4 évenként, mintaóraszámok évente
- Szabadon tervezhető órakeret
- Maximális órakeret

# Kerettantervek

- „Mag-kerettantervek” az alapóraszámra
- Témakör; Javasolt óraszám; Témakörhöz kapcsolódó tanulási eredmények; Fejlesztési feladatok és ismeretek, fogalmak

További tervek:

- Többszintű kerettantervek
- Mintatantervek
- Tananyagok
- Pilot, implementáció